

ТОК - ШОУ

«Здесь и сейчас»

**ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

Тема педагогического совета:

«Внедрение и реализация ЦОС в систему образования как необходимое условие создания пространства возможностей и гарантии качества образования».

Цель:

Развитие ЦОС в ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат», как необходимое условие создания возможностей для повышения качества образования.

Задачи:

1. Познакомить с основными направлениями реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
2. Раскрыть возможности современной цифровой платформы «Сферум», цифрового образовательного контента «ЦОК» и единой образовательной сети «Дневник РУ».
3. Обсудить возможности, риски и наметить пути решения по внедрению и реализации ЦОС в ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат».

Правила ТОК-ШОУ.

1. С уважением относимся к друг другу.
2. Чтобы высказаться поднимаем руку.
3. Порядок выступлений определяет ведущий.
4. Своё мнение или позицию аргументируем фактами, примерами.
5. Признаём право каждого иметь свою точку зрения, своё собственное мнение.
6. Обсуждаем точки зрения и взгляды, а не людей и личности.





...для достижения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, необходимо создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, то есть развитие цифрового образования как основы развития цифровой экономики.

из Указа Президента Российской Федерации В. В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Национальный проект «Образование»

Современная школа



Успех каждого ребенка



Поддержка семей, имеющих детей



Цифровая образовательная среда



Учитель будущего



Молодые профессионалы



Новые возможности для каждого



Социальные лифты для каждого



Экспорт образования



Социальная активность



Образование

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 — 30.12.2024

Федеральные проекты, входящие в национальный проект:



Цифровая образовательная среда - что это такое?

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

С 1 сентября 2020 года в 14 регионах России начался эксперимент по внедрению «Цифровой образовательной среды» (ЦОС) в школах.

В связи с этим у многих учителей, учеников и родителей возник вопрос: значит ли это, что российские образовательные учреждения на постоянной основе переведут на дистанционное обучение? На самом деле нет.

ЦОС — это всероссийская информационная система, призванная создать в стране электронную образовательную среду. Федеральный проект ЦОС поможет оптимизировать систему школьного образования и позволит эффективно использовать современные технологии в процессе обучения. При этом об отмене традиционной классно-урочной системы речь не идет — отказываться от нее в ближайшее время не планируется.



Основная задача проекта :

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

ГЛАВНЫЕ ЦИФРЫ ПРОЕКТА (К 2024 г.) :

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране;
- внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций , 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей;
- обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с;
- создание сети центров цифрового образования «IT-куб», охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" включает три крупных блока.

Во-первых, в электронный вид будет переведен весь документооборот: расписания, журналы, дневники, отчеты, бухгалтерия будут доступны в один клик. Это не только разгрузит учителей, но и позволит нам накапливать большие данные, а в перспективе – принимать на их основе управленческие решения в сфере образования.

Второй блок - "Российская электронная школа", которая включает сценарии уроков, виртуальные библиотеки и лаборатории. Это набор лучших практик, качественного образовательного контента в помощь учителю.

И третий блок – самый "умный" – платформа для горизонтального обучения и взаимодействия. Она позволит обмениваться опытом не только ученикам, но и педагогам, директорам школ, родителям.

КАК ЭТО БУДЕТ РАБОТАТЬ ?

Благодаря внедрению «Цифровой образовательной среды», а также запуску проекта «Современная школа», образовательные учреждения будут включать следующие элементы:

- **Материально-техническое оснащение образовательных организаций.**
- **Платформа для хранения документов.**
- **Доступ к электронным библиотекам, образовательным сайтам и сервисам для расширения и углубления знаний по разным предметам.**
- **Возможность присутствовать на уроках дистанционно и быть на связи с учителями и одноклассниками.**
- **Учет достижений учащихся.**
- **Образовательные сервисы с видеоуроками и научными пособиями.**
- **Платформа для онлайн-трансляций и мониторинга образовательного процесса в школах и университетах.**
- **Интеграция с государственными сервисами и ресурсами.**

**Ц
И
Ф
Р
О
В
А
Я

Ш
К
О
Л
А**

Цифровая образовательная среда

Электронные цифровые системы

Цифровые технологии

Сетевое взаимодействие

ЦОС

ИС как цифровой компонент ИОС

Цифровое оборудование

Цифровые средства обучения

Электронная система управления

Электронный информационный центр

Электронная школьная газета

Электронная учительская

ЭЦС

Skype-технологии

Электронный журнал

Электронная библиотека

Электронный мониторинг

Электронное портфолио ученика

Электронное портфолио учителя

3D-технологии:

- 3D-моделирование
- виртуальная реальность
- панорамное изображение

Технология совместных экспериментальных исследований учителя и учащихся

Малые средства информатизации:

- научные калькуляторы
- электронные словари
- системы интерактивного опроса

Мультимедийные технологии

Образовательная робототехника

- повышение квалификации
- информационные сайты и ресурсы
- трансляция опыта
- образовательные практики

ДИСКУССИЯ



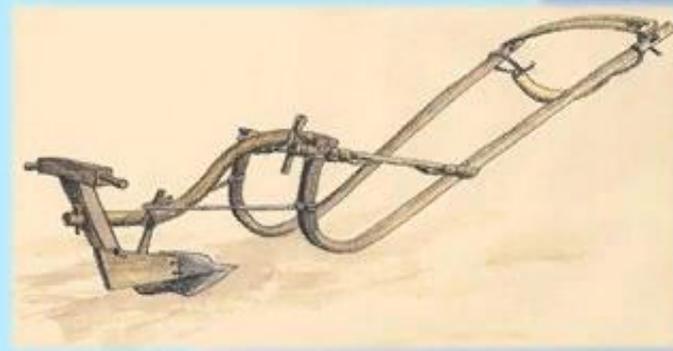
Притча К.Д. Ушинского «Два плуга».

Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.

Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже еще лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

— Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяшь? — спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

— От труда, мой милый, — отвечал тот, — а если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

